

Durée : 10 à 15 mn

## RITUELS

La date d'aujourd'hui

Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi		Samedi		Dimanche	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
31													
Janvier		Février		Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre		Octobre	
Novembre		Décembre											

**2020**

Durée : 20 à 30mn

## STRUCTURER SA PENSEE

Ajouter une quantité à un nombre

**Matériel** : 10 graines(ou pâtes ou jeux) à la disposition de l'enfant.

**Nom du jeu** : CHAPI-CHAPO

**Règle** : L'enfant met un certain nombre de graines dans une main de l'adulte, il compte à haute voix. De même dans l'autre main. L'adulte rassemble ses 2 mains et dit : "Chapi-chapo, combien j'ai de graines dans mon chapeau ?" L'enfant doit donner le nombre total de graines. Vérifiez avec lui en comptant les graines. A faire plusieurs fois...

**Problème** : Pierre et Marie vont chez le fleuriste pour acheter des fleurs à leur maman. **Marie** achète un bouquet de **5 fleurs**. **Pierre** achète un bouquet qui contient **3 fleurs de plus** que celui de Marie. Dessine chaque personnage avec le bouquet de fleurs qu'il a acheté.

(faites d'abord ce petit problème en manipulation avec des graines ou autres, avant la représentation écrite)

Durée : 30mn max

## MOBILISER LE LANGAGE-L'ORAL

Acquérir une conscience phonologique

### le son [ o ]

- 1) Refaire quelques jeux vus les jours précédents sur le son [o].
- 2) **SYLLABE D'ATTAQUE** : trouver des mots qui commencent par le son [o] comme : oreille orange, obéir, objet, olive, océan, offrir..... (Vous pouvez les aider bien sûr).
- 3) **SYLLABE DE FIN** : trouver des mots qui finissent par le son [o] comme : moto, vélo, auto, chapeau, abricot, allo, animaux, oiseaux, cerceau.....

4) **JEU DE L'INTRUS** : Parmi les mots que je prononce, trouve celui dans lequel tu n'entends **PAS** le son [o] :

Tony, Lino, Léa, Oscar / château, chapeau, moto, sifflet / polo, chemise, chaussette, salopette / épinard, carotte, haricot, avocat / bureau, armoire, photo, fauteuil / autruche, panda, crocodile, chameau.

5) **exercice** : voir en annexe "fiche phono".

---

**Durée : 10mn max**

## **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES.**

Reprendre le chant de Mr Salade sur **You Tube**. Nous apprendrons jusqu'à "gâteau".

Prendre une feuille A4 en mode portrait et illustrer cette chanson par un dessin ou un collage d'images correspondant au texte bien sûr, en veillant à laisser de l'espace tout autour de la feuille. Demain, je donnerai des consignes pour créer un cadre de graphismes....

---

Pour finir, je joins un petit jeu de mots croisés en annexe "fiche mots croisés"

Enfin, travaillez bien et surtout prenez soin de vous....